

兰州大学隆基教学创新奖 推 荐 表

被推荐人（团队） 工学院学工组

推 荐 类 型 教学改革创新

推荐单位名称（盖章） 土木工程与力学学院

填 表 时 间 **2023 年 11 月**

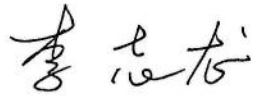
兰州大学教务处制

填 表 说 明

1. 本表请填写要求清楚、工整，不要以剪贴代填。
2. 本表由被推荐人/团队填写，所在单位负责审核。所填内容必须真实、可靠。
3. 推荐类型（选填）：教学质量提升、学业发展指导、教学改革创新。
4. 如表格篇幅不够，可加页。

一、被推荐人/团队基本情况

负责人姓名	任振宇	性 别	男
出生年月	1990 年 5 月	最后学历	硕士
参加工作时间	2016 年 7 月	高校教龄	7
专业技术 职 称	讲师	现任党政 职务	学生思政教育办 公室一级主管
工作单位	土木工程与力学学院	联系电话	18709403297
现从事工 作及专长	学生思想政治教育	电子信箱	renzhy@lzu. edu . cn
通讯地址	兰州市天水南路 222 号	邮政编码	730000
何时何地 受何奖励	2023 年 11 月获得兰州大学“隆基教学创新奖”(3/7)		
主 要 贡 献	<p style="text-indent: 2em;">在学院党政领导下、学院学工组的统一安排部署下，负责学生就业支持和帮扶，以“第二课堂成绩单”为主要工作抓手，以“软技能训练营”的开展为重要辅助，构建大学生学业支持服务体系，培养新工科人才。在实际工作中，完善指导理论，修订制度和管理办法，以解决学生现实存在的问题为导向，优化第二课堂育人体系的育人功能，开展“软技能训练营”，促进学生的成长成才。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名： <u>任振宇</u></p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2023 年 11 月 24 日</p>		

团队成员姓名	李志龙	性 别	男
出生年月	1983 年 1 月	最后学历	硕士
参加工作时间	2006 年 7 月	高校教龄	16
专业技术 职 称	讲师	现任党政 职务	学院党委副 书记
工作单位	土木工程与力学学院	联系电话	19893178249
现从事工 作及专长	学生思想政治教育	电子信箱	lizhilong@l zu. edu. cn
通讯地址	兰州市天水南路 222 号	邮政编码	730000
何时何地 受何奖励	2020 年 4 月获兰州大学教学成果奖一等奖 (2/7) 2023 年 11 月获得兰州大学“隆基教学创新奖” (1/7)		
主 要 贡 献	<p>作为学院党委副书记、学工组组长，在学院党政领导下，和学院辅导员共同就学院第二课堂育人体系建设协同工作，主要负责政策咨询学习、整体架构设计、信息系统开发需求、育人体系运行中有关问题解决等工作。同时，完善学生就业服务体系，开展学生学业帮扶，拓宽学生就业渠道。以提高学生升学率为目标开展指导和帮扶，学院升学率已连续两年突破 50%。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2023 年 11 月 24 日</p>		

团队成员姓名	孙沛沛	性 别	男
出生年月	1994 年 04 月	最后学历	硕士
参加工作时间	2020 年 07 月	高校教龄	3
专业技术 职 称	助教	现任党政 职务	无
工作单位	土木工程与力学学院	联系电话	18393819445
现从事工 作及专长	学生思想政治教育	电子信箱	sunpp@lzu. ed u. cn
通讯地址	兰州市天水南路 222 号	邮政编码	730000
何时何地 受何奖励	2023 年 11 月获得兰州大学“隆基教学创新奖” (4/7)		

主
要
贡
献

在学院党政领导下、学院学工组的统一安排部署下，积极参与学院“第二课堂”育人体系的建设和协同工作，精心打造本科生“第二课堂成绩单”，持续完善全过程、全方位育人格局，充分发挥“第二课堂”育人功效。同时，构建以制度建设和信息化建设为阵地的大学生学业发展与学业帮扶机制，学工与教学联动、第一课堂与第二课堂联动，充分发挥全员育人合力，夯实工科学生专业学习基础，以优质学业实现高质量就业。

本人签名：孙沛沛

2023 年 11 月 24 日

二、创新成果简介

(推荐个人或团队需在《兰州大学隆基教育教学奖评定办法》第四条第三款“本科教育教学实绩”中某一个方面做出优秀成绩)

1. 创新成果简介及主要解决的本科教育教学问题 (不超过 500 字)

本创新成果题目是“基于信息化的大学生学业支持服务体系构建”，是土木工程与力学学院在育人方面实行的新举措新推进，目标是构建支持大学生学业发展的信息化服务体系，致力于提高本科生升学率，让更多的学生“本科毕业后还有学上”、实现就业和升学是“自主选择”，不是“被迫选择”，最主要的出发点是实现学生的全面发展，核心是提高学生的综合素养和未来竞争力。立足于现实，瞄准在未来。经过这些年的探索实践，已经基本上形成了完备的具有学院特色管理制度体系，建成了以院系管理系统为基础的学生学业支持服务系统，包括第二课堂、学业预警等多方面促进学生发展的信息化系统，同时以融媒体中心为主要阵地扩大家校协同育人功效，以开展晚自习课为主要方法让更多的人走进自习室去学习。

从实践来讲，开展学业支持服务，要实现“优秀学生有空间、中间学生有动力、后进学生有帮扶”的目标。具体来讲，要解决以下方面的问题：

- ①学业支持系统不成体系，规划不足的问题
- ②学生学业缺乏规划，内生动力不足的问题
- ③支持学生各类力量相互协同的问题
- ④学业支持手段方式不够的问题
- ⑤学生学业支持资源不丰富的问题

基于以上存在的问题，本创新项目以提高学生升学率为主要目标，以提高学生未来竞争力为核心理念，做好顶层设计和底层架构，不断完善学生成长服务体系，以信息化方式助力学生的成长成才，形成了有效的解决方案，并且在未来的教育教学实践中不断优化和改进。

2. 创新成果解决本科教育教学问题的方法（不超过 600 字）

本创新成果主要包括设计了较为完备的制度，包括《土木工程与力学学院本科生综合测评管理办法》《土木工程与力学学院本科生“第二课堂成绩单”育人体系实施办法》和《兰州大学土木工程与力学学院晚自习课管理办法》等等；建设了院系管理系统，包括学院第二课堂信息管理系统和学业预警管理系统等；同时以“软技能训练营”的开展和家校协同为辅助，全方位多方面立体化开展学生学业支持和服务。

在解决问题的过程中，主要有以下方式方法。

①加强系统谋划，全员关心学业发展。学院党委谋划优化专业认知课程布局，由专业老师主讲、学工人员辅助开展《职业生涯规划课》，结合“三走进”工作，全员关心学生学业发展。

②增强专业凝聚力，引导学生规划学业。不断增强学生的专业认同感，鼓励学生以升学为目标进行学习，通过调查问卷结果显示，除推免外的学生，毕业班其他学生中有 87%选择复习考研。

③对各类学生分类指导。聘任班主任作为学业导师，对有志愿从事科研的同学配备学术导师，共同发力指导学生进行科研训练和创新创业。引导学习成绩中段的学生，巩固并提升学习习惯。

④信息化方式建立大数据分析系统。依托于院系管理系统，根据学生以往成绩，进行前置学业预警，对于在预警名单中的学生进行重点关注和帮扶。

⑤对学生学习行为进行督促。开展晚自习课，让更多学生走出宿舍走进教室；对于学习习惯欠佳的学生进行重点督促，并且“一对一”签订学习协议，进行重点督促。

⑥对特殊困难进行帮扶。对于学习能力不足、家庭出现重大变故、有心理问题等相关特殊困难的同学，针对性开展帮扶，引导学生树立信心，优化学习生活习惯和行为。

⑦开展创新创业，建立创新创业图书馆。鼓励学生开展创新创业训练，除国创和校创外，学院对于其他创新创业项目进行相关支持，扩展创新创业实践覆盖面。

3. 成果的创新点（不超过 400 字）

本项成果“基于信息化的大学生学业支持服务体系构建”的创新点主要体现在以下几个方面：

①机制创新。加强制度设计和统筹兼顾，优化组合学院内部力

量，让更多人参与到学生教育培养过程中来，协同好学校、学院和家庭的力量，调动一切育人元素，贯穿学生成长发展的全过程，实现“学生全覆盖、教师全参与、家长全追踪”的协同育人机制。

②手段创新。以信息化建设为基础，聚焦学生成长发展全流程，开展前置学业预警，防患于未然，减少退学率和降级率；以第二课堂成绩单“负面清单”为依据，关注学生成长过程中的弱项，努力补齐影响其发展的短板。

③内容创新。激发学生学习的内生动力，明确发展的目标，消除学生的“懒惰性”和“迷茫感”，核心是着眼于未来，培养学生的“未来竞争力”，做到“标本兼治”。

4. 示范推广应用情况及效果（不超过 500 字）

学院以信息化方式构建大学生学业支持服务体系以来，取得了良好的效果，并根据实践进行不断调整和完善，形成了以下方面可以示范推广应用：

①养成良好学习习惯，建设良好的学风。开展晚自习课，让学生走出宿舍走进教室，实现了晚自习“双 90%”的目标，即 90% 以上的学生参加晚自习，参加晚自习的学生 90% 以上不缺勤。



②通过学业帮扶，让学生“走出预警名单”。对于在学业预警名单中的学生开展学业重点帮扶，与任课老师联动，上课坐前排，认真独立完成作业，帮助临近降级边缘的学生提高课程通过率。

③鼓励创新创业，让更多学生接触科研训练。通过学业导师和学术导师联合培养，简历创新创业图书馆，学院支持学生开展创新创业，让更多学生参与科研训练，培养他们的创新精神。

④鼓励升学考研，让更多学生毕业后还有学上。为培养学生的未来核心竞争力，学院鼓励学生升学考研，并且进行报考前指导，通过外语和数学的摸底考试，让学生能够科学合理填报志愿。学院本科生升学率已经连续两年超过 50%，并且保持向好趋势。

⑤注重提升综合素质，就业质量实现提升。通过“软技能训练营”提升学生的综合能力，通过对已毕业学生的走访调研，已就业参加训练的学生反馈本项训练对于自己的职业生涯有很大帮助。

三、推荐意见

<p>被推荐人/团队 所在单位教学 指导分委员会 对其教育教学 实效的评价及 推荐意见</p>	<p>同意申报。</p> <p>主任委员（签字）：</p> <p>2023 年 11 月 29 日</p>
<p>被推荐人/团队 所在单位党组 织对其党风廉 政、师德师风 等方面的审查 及推荐意见</p>	<p>同意</p> <p>负责人（签字）：</p> <p>公章 </p> <p>2023 年 11 月 24 日</p>
<p>被推荐人/团队 所在单位推荐 意见</p>	<p>同意</p> <p>负责人（签字）：</p> <p>公章 </p> <p>2023 年 11 月 24 日</p>